

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Воспитательный потенциал деятельности вожатого в организации отдыха и оздоровления»

Данная программа адресована вожатым, работающим в организациях отдыха и оздоровления. Успешное освоение слушателями данной программы будет способствовать развитию профессионально-педагогической компетентности слушателей по совершенствованию профессиональных компетенций, необходимых для организации воспитательного процесса в организациях отдыха и оздоровления.

Актуальность программы обусловлена растущей сложностью работы по решению воспитательных задач в организациях отдыха и оздоровления в современных условиях.

Практическая значимость программы заключается в устранении профессиональных дефицитов, связанных с практикой решения различных воспитательных задач в организациях отдыха и оздоровления (отсутствие знаний и опыта по решению различных воспитательных задач в организациях отдыха и оздоровления в соответствии с требованиями ФГОС; недостаток знаний и опыта реализации современных воспитательных технологий в деятельности вожатого организации отдыха и оздоровления)

В программе теоретически обоснованы ее базовые параметры: цель, задачи, базовые принципы, содержательные модули, форму организации обучения.

Структура программы состоит из трех взаимосвязанных модулей. Каждый модуль включает целевую программу действий слушателя по достижению планируемых образовательных результатов; учебные материалы, способствующие организации самостоятельной работы обучающихся; материалы оценки уровня сформированности профессиональных компетенций обучающегося как образовательных результатов.

В рамках модуля «Нормативно-правовые требования к деятельности вожатого организации отдыха и оздоровления: профессиональный стандарт» излагаются основы российского законодательства в сфере проектирования и реализации воспитательного процесса в организациях отдыха и оздоровления и требования профессионального стандарта вожатого организации отдыха и оздоровления, анализируется роль вожатого в работе организации отдыха и оздоровления, определяется роль и место вожатого в решении воспитательных задач.

В рамках модуля «Теоретические и нормативно-правовые основы современного воспитательного процесса» рассматриваются нормативно-правовые требования к реализации воспитательного процесса в образовательной организации, содержанием рабочей программы воспитания, основными показателями достижения воспитанниками личностных образовательных результатов. Определяются и подробно анализируются существенные характеристики и основные компоненты современного

воспитательного процесса, осуществляется анализ программы воспитания в организации отдыха и оздоровления.

В рамках модуля «Воспитательные технологии в деятельности вожатого организации отдыха и оздоровления» слушатели знакомятся с современными методами и технологиями воспитания организации отдыха и оздоровления: воспитательные технологии развития личности в различных видах деятельности; работа с детским коллективом: интерактивные технологии воспитания; педагогическая поддержка самоопределения воспитанников: технологии свободного воспитания.

Реализация программы способствует достижению следующих результатов:

- выполнение в деятельности вожатого требований профессионального стандарта по созданию и сопровождению детского временного коллектива;
- готовность и способность вожатого к проектированию и реализации на основе рабочей программы воспитания воспитательного процесса в организации отдыха и оздоровления;
- применение в деятельности вожатого широкого спектра современных воспитательных технологий.

Программа отвечает нормативно-правовым требованиям к организации образовательного процесса, оригинальна, имеет авторский замысел, концептуально обоснована, написана грамотным научным языком, отражает все составляющие жизнедеятельности лагеря, соответствует всем требованиям и может быть рекомендована к реализации.

Рецензент, заведующий кафедрой
социально-педагогического
образования СПб АППО



Е.Н.Барышников
к.п.н. , доцент

