

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «деятельность вожатого по организации детского коллектива»

Данная программа направлена на развитие навыков коммуникации, развитие лидерских качеств, профессиональную ориентацию воспитанников 14-18 лет, участников специально-организованного вожатского отряда в организации отдыха и оздоровления. Следует отметить социально - гуманитарную направленность программы и ее актуальность, связанную с решением проблем агрессивности в общении современных подростков и молодежи. Значимость программы определяется тем, что позволяет подростку получить знания не только в профессиях вожатый, воспитатель, педагог-организатор, но и попробовать себя в роли аниматора и разработчика программ профильных смен в летний период.

В процессе реализации программы подростки изучают разнообразные методы и приёмы, способствующие развитию у учащихся организаторских, коммуникативных и креативных способностей через включение в активную социально-досуговую деятельность, а также в обобщении и структурировании материала, который направлен на развитие у обучающихся умений и навыков вожатского мастерства. Важная особенность программы связана с тем, что старшие, более опытные обучающиеся становятся наставниками для младших, организуя для них мастер-классы, образовательные события, тем самым развивая в себе педагогический, организаторский опыт, что способствует в дальнейшем правильному выбору профессии.

Программа рассчитана на обучение в процессе одной лагерной смены - 36 часов и включает в себя 18 ежедневных двухчасовых занятий для специально организованного в процессе смены вожатского отряда воспитанников 14 – 18 лет, желающих получить навык вожатского мастерства и в дальнейшем получить профессию педагога, организатора или вожатого.

В ходе реализации программы решается следующий комплекс задач:

- обучение планированию и проведению мероприятий, развивающих творческие качества детей;
- развитие организаторских и коммуникативных способностей;
- овладение навыками вожатского мастерства;
- формирование навыка работы в детском разновозрастном коллективе.
- обучение практическим умениям и разнообразной деятельности обучающихся в условиях временного детского коллектива (городской и загородный оздоровительный лагерь) и формам работы с детьми разного возраста.

Содержание программы структурировано по следующим модулям

- Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника;

- Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работник

В результате реализации программы обеспечивается образовательная и практическая подготовка обучающихся к работе в качестве вожатых в детских оздоровительных лагерях через систему практикоориентированных занятий. Программа отвечает нормативно-правовым требованиям к организации образовательного процесса, оригинальна, имеет авторский замысел, концептуально обоснована, написана грамотным научным языком, отражает все составляющие дополнительной общеразвивающей образовательной программы, соответствует всем требованиям и может быть рекомендована к реализации.

Рецензент, заведующий кафедрой
социально-педагогического
образования СПб АППО



Е.Н.Барышников
к.п.н. , доцент